Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 31.10.2023 15:54:37
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0681b6b5b5a6

**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**
**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**
**+7(8652) 28-49-67**
**+7(8652) 28-03-46**
**college09@mail.ru| www.ecmsb.ru**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«23»_____мая_____2023

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ЕН.05 ЭТНОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ

**Специальность**
43.02.10 Туризм

**Программа подготовки**
базовая

**Форма обучения**
очная

г. Ставрополь, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ


1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ЕН.05 ЭТНОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Этнография и география религий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.05 Этнография и география религий входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цели освоения дисциплины:**

– изучение основ этнографии и географии религий.

**Задачи освоения дисциплины:**

– формирование целостного представления о направлениях и причинах распространения крупнейших языков, рас, народов и религий;

– ознакомление с качественными чертами этнической культуры крупных регионов мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– определять направления и причины распространения крупнейших языков, рас, народов и религий;

– выделять качественные черты этнической культуры крупных регионов мира;

– определять причины возникновения крупнейших межэтнических и религиозных конфликтов, очагов сепаратизма современного мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– характерные признаки этноса;

– крупнейшие народы, языковые семьи и группы, ареалы их распространения;

– мировые, этнические и традиционные религии;

– причины возникновения крупнейших межэтнических и религиозных конфликтов, способы их разрешения.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТНОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 20 |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| **Форма итоговой аттестации** – зачет | |

## 2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Этнография и география религий

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1.** Введение в предмет | **Содержание учебного материала:** Источники этногеографических знаний. Основные методы этногеографических исследований. Различные виды этнических общностей: первобытное стадо, род, племя, народность, нация. Признаки этноса. Этнос как результат исторического процесса. Концепции этноса. Теория географического детерминизма и развитие народов в трудах русской географической школы | 4 | 1,2,3 |
| | **Практические занятия:** № 1. Этническая дифференциация хозяйственных традиций. Зависимость хозяйственной специализации каждого этноса от уровня его социально-экономического развития и характера среды обитания. Природная среда и средства труда. Историко-хозяйственные области мира. (устный опрос) | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Изучение лекционного материала по теме | 2 | |
| **Тема 2.** Этнические общности людей | **Содержание учебного материала:** Расовый состав населения мира. Расовые признаки и теории формирования рас. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Адаптация рас в природной среде и этноэкология. Национально-языковой состав населения мира. Этнический состав современного мира. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Языковые семьи и группы. Язык и письменность, системы письменности народов мира. Государственные языки. | 4 | 1,2,3 |
| | **Практические занятия:** № 2. Культура – объективная основа этноса. Многообразие проявлений культуры. Культурное единство и своеобразие каждой этнической системы – результат исторических судеб многих поколений. Несовпадение пространственных границ распространения культурных явлений и этносов. (устный опрос) | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме 2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата | 4 | |
| **Тема 3.** Религии современного мира | **Содержание учебного материала:** Понятие «религия». Религия – одна из основ единства этноса. Культурное наследие этносов и религия. Монотеистические и политеистические религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам) – основные течения, черты, география распространения. Этнические религии (индуизм, иудаизм, джайнизм, конфуцианство, даосизм, зороастризм, синтоизм, сикхизм) - основные течения, черты, география распространения. Традиционные формы религиозных верований (магия, тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманизм, фитолатрия, зоолатрия, культ предков) - основные черты и география распространения. | 4 | 2,3 |
| | **Практические занятия:** № 3. Место религии в современном мире. Конфессиональный состав регионов мира. Религии и этническое самосознание. Религиозная ситуация в современной России. Современные районы межконфессиональных конфликтов (устный опрос) | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме 3 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Подготовка презентации | | |
| **Тема 4.** Этнические и религиозные конфликты и очаги сепаратизма в современном мире | **Содержание учебного материала:**<br>Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов. Факторы развития этнических конфликтов: этноконфессиональный, социально-экономический, природный, геополитический, исторический, общественной мобилизации. География очагов современного сепаратизма. | 4 | 2,3 |
| | **Практические занятия:**<br>№ 4. Национальное самоопределение этноса как одна из современных глобальных проблем. Национальная политика в странах современного мира. Основные пути решения национальных проблем. (устный опрос) | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме 4<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**<br>Написание реферата | 4 | |
| **Тема 5.** Этногеографическая картина мира | **Содержание учебного материала:**<br>Народы мира и особенности их размещения на Земле. Мировые цивилизации и современны этносы. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этносы. Этническая история регионов. Влияние древних цивилизаций на культурно-исторический фундамент современных этносов. Географические закономерности зарождения древних цивилизаций. Роль природного фактора. Гипотезы гибели цивилизаций. Отличительные особенности природопользования, видов хозяйственной деятельности, питания в различных регионах мира. | 4 | 2,3 |
| | **Практические занятия:**<br>№ 5. Этногеографическая картина отдельных регионов мира. Этногеографическая картина Европы. Религии современной Европы. Этногеографическая картина Азии и Тихоокеанского региона. Цивилизационные центры современной зарубежной Азии. Этногеографическая картина Ближнего и Среднего Востока. Этногеографическая картина Африки. Этногеографическая картина Северной Америки. Этногеографическая картина Латинской Америки. Этногеографическая картина России. (устный опрос) | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме 5<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**<br>Подготовка презентации | 6 | |
| | **Всего:** | **60** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

**2.4. Примерная тематика рефератов**

1. Этнос как результат исторического процесса.
2. Национально-языковой состав населения мира.
3. Этнический состав современного мира.
4. Языковые семьи и группы.
5. Культура как объективная основа этноса.
6. Религия как одна из основ единства этноса.
7. Мировые религии.
8. Национальные религии.
9. Традиционные формы религиозных верований.
10. Место религии в современном мире.
11. Конфессиональный состав регионов мира.
12. Религиозная ситуация в современной России.
13. Современные районы межконфессиональных конфликтов
14. Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов.
15. Национальная политика в странах современного мира.
16. Основные пути решения национальных и религиозных проблем.

**2.5. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Источники этногеографических знаний.
2. Различные виды этнических общностей: первобытное стадо, род, племя, народность, нация.
3. Этнос как результат исторического процесса.
4. Национально-языковой состав населения мира.
5. Этнический состав современного мира.
6. Языковые семьи и группы.
7. Культура как объективная основа этноса.
8. Религия как одна из основ единства этноса.
9. Мировые религии.
10. Национальные религии.
11. Традиционные формы религиозных верований.
12. Место религии в современном мире.
13. Конфессиональный состав регионов мира.
14. Религии и этническое самосознание.
15. Религиозная ситуация в современной России.
16. Современные районы межконфессиональных конфликтов
17. Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов.
18. Национальное самоопределение этноса как одна из современных глобальных проблем.

19. Национальная политика в странах современного мира.
20. Основные пути решения национальных и религиозных проблем.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТНОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ

### 3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин».

**Оборудование учебного кабинета:**

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– комплект образцов оформленных документов.

**Технические средства обучения:**

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

**Основная литература:**

1. География туризма : учебник / А.Ю. Александрова под ред. — М.: КноРус, 2016. — 591 с. — ISBN 978-5-406-05129-0 // https://www.book.ru/book/919173

**Дополнительная литература (в том числе периодические издания):**

1. Культурология: учебник / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-406-05797-1 // https://www.book.ru/book/922702
2. Лебедев, В.Ю. Религиоведение: учебник / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В.Ю. Викторов. – М.: ИД Юрайт, 2015. – 629 с.
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова. - М.: Дашков и Ко, 2012. – 488 с.
4. Лобжанидзе А.А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий. - М., 2009. – 136 с.Садохин, А.П. Этнология / А.П. Садохин. - М.: Гардарики, 2012. – 287 с.

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. Гарант –http://ivo.garant.ru
2. КонсультантПлюс –http://www.consultant.ru/

**Интернет–ресурсы:**
1. http://www.krugosvet.ruru.
2. wiktionary.org/wiki
3. http://www.turizm.ru
4. https://aturizm.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТНОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: | |
| Определять направления и причины распространения крупнейших языков, рас, народов и религий | Результаты выполнения практических занятий |
| Выделять качественные черты этнической культуры крупных регионов мира | Результаты выполнения практических занятий<br>Результаты выполнения тестирования<br>Результаты выполнения индивидуальных заданий |
| Определять причины возникновения крупнейших межэтнических и религиозных конфликтов, очагов сепаратизма современного мира | Результаты выполнения практических занятий |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** | |
| Характерные признаки этноса | Результаты выполнения тестирования |
| Крупнейшие народы, языковые семьи и группы, ареалы их распространения | Результаты выполнения практических занятий<br>Результаты выполнения тестирования |
| Мировые, этнические и традиционные религии | Результаты выполнения практических занятий<br>Результаты выполнения тестирования |

| | |
|---|---|
| Причины возникновения крупнейших межэтнических и религиозных конфликтов, способы их разрешения | Результаты выполнения практических занятий<br>Результаты выполнения тестирования<br>Индивидуальные задания |