Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 31.10.2023 15:54:37
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8156e3a5e6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«23»_____мая_____2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность
43.02.10 Туризм

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

– изучение экологических основ рационального природопользования.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомление с экологическими принципами рационального природопользования;

– овладение мерами предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов человеческой деятельности;

– осуществлять процедуры по борьбе с загрязнением окружающей среды;

– соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

– использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– взаимосвязи организмов и среды обитания;

– экологические принципы рационального природопользования;

– правовые вопросы экологической безопасности;

– условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

– меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения окружающей среды.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.4. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;

– самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Особенности взаимодействия общества и природы	**Содержание учебного материала:** Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины. Современное состояние окружающей среды. Естественное и антропогенное загрязнение биосферы. Пищевые ресурсы человечества.	4	1,2,3
	Практические занятия: № 1. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Понятие о рациональном природопользовании. Концепция устойчивого развития. (устный опрос)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Изучение лекционного материала по теме	2	
Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользовани е.	**Содержание учебного материала:** Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Принципы рационального природопользования. Основные задачи мониторинга окружающей среды.	4	1,2,3
	Практические занятия: № 2. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Виды мониторинга. (устный опрос)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата	4	
Тема 3. Охрана биосферы.	**Содержание учебного материала:** Использование и охрана атмосферы, гидросферы. Основные источники техногенного воздействия на атмосферу и гидросферу. Использование и охрана почвы, недр, растительного и животного мира. Основные источники техногенного воздействия на почву, недра, растительный и животный мир.	4	2,3
	Практические занятия: № 3. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. (устный опрос)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Подготовка презентации	4	
Тема 4. Правовые и социальные вопросы природопользовани я.	**Содержание учебного материала:** История Российского природоохранного законодательства. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.	4	2,3
	Практические занятия: № 4. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Работа с нормативно-правовыми актами. Особо охраняемые природные территории (устный опрос)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата	4	

Тема 5. Охрана водной поверхности при эксплуатации судов.	**Содержание учебного материала:** Требованиях международных конвенций по предотвращению загрязнения окружающей среды судами. Регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	4	2,3
	Практические занятия: № 5. Меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской и речной окружающей среды. Процедуры по борьбе с загрязнением окружающей среды. Использование оборудования, предназначенного для борьбы с загрязнением окружающей среды (устный опрос)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Подготовка презентации	8	
	Всего:	**66**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Современное состояние окружающей среды.
2. Естественное и антропогенное загрязнение биосферы.
3. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.
4. Понятие о рациональном природопользовании.
5. Концепция устойчивого развития.
6. Природные ресурсы и их классификация.
7. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
8. Основные задачи мониторинга окружающей среды.
9. Охрана атмосферы, гидросферы.
10. Охрана почвы, недр, растительного и животного мира.

2.5. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Значение экологических знаний.
2. Задачи, цель, специфика дисциплины.
3. Современное состояние окружающей среды.
4. Естественное и антропогенное загрязнение биосферы.
5. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.
6. Понятие о рациональном природопользовании.
7. Концепция устойчивого развития.
8. Природные ресурсы и их классификация.
9. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
10. Основные задачи мониторинга окружающей среды.
11. Охрана атмосферы, гидросферы.
12. Охрана почвы, недр, растительного и животного мира.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий;
– комплект образцов оформленных документов.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;
– мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Экологические основы природопользования : учебник / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. — Москва : КноРус, 2017. — 214 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-02355-6. https://www.book.ru/book/920119
2. Экологические основы природопользования: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2017. — 194 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05880-0 / https://www.book.ru/book/922864

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Блинов, Л. Н., Экологические основы природопользования: учебник / Л.Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Л. В. Юмашева. – М.: Дрофа, 2012. – 193 с.
2. Экологические основы природопользования: учебник / А.А. Сухачев. — М.: КноРус, 2016. — 391 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04787-3 / https://www.book.ru/book/918524
3. Экология и экономика природопользования: учебник / под ред. Э.В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 607 с.

Информационные справочно-правовые системы:

1. Гарант –http://ivo.garant.ru
2. КонсультантПлюс –http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. https://ecoportal.info
2. http://www.krugosvet.ru
3. ru.wiktionary.org/wiki

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов человеческой деятельности	Результаты выполнения практических занятий
Осуществлять процедуры по борьбе с загрязнением окружающей среды	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	Результаты выполнения практических занятий
Использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
Взаимосвязи организмов и среды обитания	Результаты выполнения тестирования
Экологические принципы рационального природопользования	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Правовые вопросы экологической безопасности	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	Результаты выполнения практических занятий
Меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения окружающей среды	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Индивидуальные задания