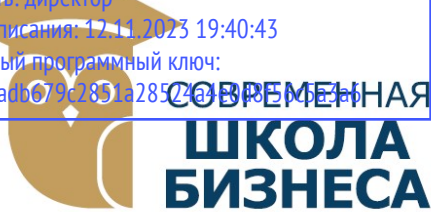


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 12.11.2023 19:40:43
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb079c2851a28524a33851f



КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образова-
тельное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ Колледж

«Современная школа «Бизнеса»

Татьяна Ледович

«23» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью естественнонаучного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС №308 от 05.05.2022 по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

Общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины ЕН.02 – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и принципы среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

Дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>35</i>
лекции	<i>15</i>
Практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация – Зачет с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Экология и природопользование			
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды	Содержание учебного материала	2	<i>OK01-OK09</i>
	1 Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.		
	2 Экологической доктрины Российской Федерации		
	Практические занятия: 1. Составить доклад по темам: Пять экологических проблем Ярославской области 2. Составить презентацию Экологическое развитие Ярославской области	1	<i>ПК 1.2 ЛР2-18</i>
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала	2	<i>OK01-OK09</i>
	1 Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.		
	2 Понятие «экологического кризиса». Основные причины экологического кризиса. Понятие «экологическая катастрофа». Причины и виды катастрофы.		
	Практические занятия: 1. Составить доклад по темам: - роль человеческого фактора в решении проблем экологии; - научно – технический прогресс и природа в современную эпоху.	2	<i>ПК 1.2 ЛР2- ЛР16</i>
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2	
	1 Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.		<i>OK01-OK09 ПК 1.2 ЛР2-ЛР9</i>
	2 Определение понятия «природопользование». Основные аспекты охраны природы.		
	Практические занятия: 1. Составить доклад по темам: - проблемы сохранения человеческих ресурсов; - принципы и правила охраны природы; - ресурсные циклы, система управления отходами.	2	
Тема 1.4. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Содержание учебного материала	2	
	1 Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.		<i>OK01-OK09 ПК 1.2 ЛР4-ЛР18</i>
	2 Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		
	Практические занятия: 1. Составить доклад по темам: - способы ликвидации последствий заражений токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды; - понятие экологического кризиса.	2	

Раздел 2. Охрана окружающей среды			
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала		2
	1	Строение и газовый состав атмосферы. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы	<i>OK01-OK09 ПК 1.2 ЛР2-ЛР10</i>
	2	Классификация пылеулавливающего оборудования	
Практические занятия: 1. Составить доклад по темам: - меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.		2	
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала		2
	1	Природная вода и ее распространение. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения	<i>OK01-OK09 ПК 1.2 ЛР2-ЛР19</i>
	2	Методы очистки сточных вод. Оборудование очистных сооружений	
Практические занятия: 1. Составить доклад по темам: - рациональное использование подземных вод; - очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения; - экологические проблемы химии гидросферы		2	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала		2
	1	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.	<i>OK01-OK09 ПК 1.2 ЛР2-ЛР10</i>
	2	Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране	
Практические занятия: 1. Составить доклад по темам: - естественная и ускоренная эрозия почв; - система мероприятий по защите земель от эрозии.		2	
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты			
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала		1
	1	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий.	<i>OK01-OK09</i>
		Экологическая общественная экспертиза	
Практические занятия: 1. Составить доклад по темам:		1	<i>ПК 1.2 ЛР2-ЛР10</i>

	- федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование; - организация рационального природопользования в России.		
Тема 3.2. Особо охраняемые территории и объекты	Практические занятия	2	
	1 Правовой статус особо охраняемых территорий и объектов. Государственные природные заповедники и заказники		
	2 Национальные и природные парки. Особо охраняемые природные объекты		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить доклад по темам: - памятники природы. Дендрологические и ботанические сады; - лечебно – оздоровительные местности и курорты.	1	
Тема 3.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Практические занятия:	2	<i>OK01-OK09</i>
	1 История международного природоохранного движения.		<i>ПК 1.2</i>
	2 Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.		<i>ЛР2-ЛР10</i>
	Роль международных организаций в охране природы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклад по темам: - участие России в деятельности международных природоохранных организаций. - новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. 2. Выполнить презентацию Международное сотрудничество природоохранной деятельности. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию. РИО+10 в Йоханнесбурге	1	
Тема 3.4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Практические занятия:	2	<i>OK01-OK09</i>
	1 Экологическое право как наука. Объекты и субъекты экологического права		<i>ПК 1.2</i>
	2 Источники и система экологического права.		<i>ЛР2-ЛР10</i>
	Понятие экологические правонарушения. Виды экологических правонарушений		
	Виды юридической ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклад по темам: - виды ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира; - правовой режим государственных природных заповедников; - государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Составить презентацию на тему конституционные основы в природопользовании.	1	
	Зачет с оценкой	2	
	Всего	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект учебной мебели:

ученические столы – 20 шт.,

стулья – 40 шт.,

преподавательский стол – 1 шт.,

кафедра для чтения лекций – 1 шт.,

доска учебная – 1 шт.

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы) – 15 шт.,

учебная литература.

Технические средства обучения:

компьютеры – 5шт.,

рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwLo C2R NR, Доступ к Cisco NetAcad, доступ к ORACLE Academy Adobe® Flash® Player, Acrobat Reader DC, Яндекс Браузер, NetDeans, WinRAR, K-Lite Codec Pack, Pascal ABC, Python, 7-ZipK-Lite Codec Pack, FastStone Image Viewer

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11205-2. — URL: <https://book.ru/book/947856>
2. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-406-11509-1. — URL: <https://book.ru/book/949213>
3. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: <https://book.ru/book/945986>

Дополнительная литература:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354>
3. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09915-5. — URL: <https://book.ru/book/943937>
4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510053>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы. Зачет с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;		Выполнение практических работ, самостоятельных работ, фронтальный опрос.
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.		
Знания:		
- принципы взаимодействия живых организмов и принципы среды обитания	Зачет с оценкой Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется все-стороннее, систематическое и глубокое знание учебного	Выполнение практических работ, Самостоятельных работ, индивидуального задания, устный опрос.
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия		

на окружающую среду	<p>программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении,</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p>Реферат. Зачет с оценкой.</p>
- принципы и методы рационального природопользования		
- методы экологического регулирования		
- принципы размещения производств различного типа		
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования		
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды		
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды		
- природоресурсный потенциал Российской Федерации		
- охраняемые природные территории		

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Что изучает дисциплина Экологические основы природопользования, какие её цели, задачи и проблемы?

2. Дайте определение основным терминам: экологическая среда, экологические факторы (абиотические, биотические), вид, популяция, биоценоз, экосистема. Привести примеры по каждому из них.
3. Что изучает экология?
4. Структура экология (общая экология, социальная экология, прикладная экология, экология человека, палеоэкология). Расскажите о каждой из них.
5. Дайте определение понятию “Экологический кризис”, приведите пример.
6. Расскажите об экологических кризисах и экологических революциях на протяжении истории развития человечества.
7. Дайте определение понятию экологической катастрофы, приведите пример.
8. Расскажите об истории охраны природы: древние века, средние века, современный этап.
9. Расскажите об истории охраны природы в России.
10. Что означает понятие антропогенного фактора? Приведите примеры.
11. Что изучает геоэкология?
12. Что такое атмосфера (понятие)? Какова её структура?
13. Расскажите о глобальных экологических функциях атмосферы.
14. Какое значение имеют водяной пар и углекислый газ в атмосфере? Дайте определение понятию парниковый эффект.
15. Что означает понятие высотной поясности? Расскажите о причинах её формирующих.
16. Что такое гидросфера (понятие)? Каковы запасы воды, каковы запасы пресной воды на Земле? Перечислите и расскажите о типах вод.
18. Что означает понятие солёность вод?
19. Расскажите о закономерностях распространения жизни в океане.
20. Что означает понятие литосферы?

21. Что такое почва (понятие), какова её структура? Какие типы почв вы знаете, где они распространены?
22. Расскажите о глобальных экологических функциях почвы.
23. Как вы понимаете выражение: «Почвы, как среда жизни»? Почему почву считают самой насыщенной средой жизни?
24. Что означает понятие биоэкология?
25. Расскажите о Биосфере как экосистеме: понятие, границы, устойчивость.
26. Как осуществляется круговорот вещества и обмен энергии в Биосфере?
27. Расскажите как осуществляются круговороты веществ: углерода, азота, фосфора, серы, кислорода.
28. Расскажите об устойчивости Биосферы.
29. Как классифицируются виды загрязнения окружающей среды? Приведите примеры по каждому из них.
30. Расскажите об основных источниках загрязнения окружающей среды.
31. Расскажите об экологических последствиях загрязнения окружающей среды (т. е. об экологических проблемах).

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Болезни как следствие экологического неблагополучия.
2. Рациональное природопользование – фундамент экологической безопасности.
3. Рациональное использование и охрана недр.
4. Биоразнообразие как жизненный ресурс планеты.
5. Альтернативные источники энергии и сырья.
6. Экологический бумеранг (ответные реакции природы).
7. Экологические кризисы в истории биосферы и человечества.

8. Международное сотрудничество в области природопользования и защиты окружающей среды.
9. Человек в биосфере: этапы взаимодействия общества с природой.
10. Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения.
11. Экологические проблемы вашего города. Пути решения.
12. Последствие вырубki леса.
13. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Пицца Франкенштейна.
14. Экология и здоровье человека.
15. Рост народонаселения и продовольственная проблема;
16. Понятие, виды и формы природопользования;
17. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности РФ.
19. Учение Вернадского о биосфере.
20. Основные этапы взаимоотношений человека и природы.
21. Экологические катастрофы и их причины.
22. Экологические проблемы в сельском хозяйстве.
23. Научно-технический прогресс и экологический кризис.
24. Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
25. Экологические организации России.
26. Экологическое настоящее и будущее России.
27. Загрязнение атмосферы и его последствия.
28. Загрязнение гидросферы и его последствия.

29. Глобальные экологические проблемы современности.
30. Электромобили.
31. Экологическое воспитание населения.
32. Компьютерные технологии и экологическая безопасность.
33. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности.
34. Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
35. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды.
36. Последствие вырубki леса.
37. Исчезающие виды животных Приморского края (ТОП 10).
38. Самые грязные и экологические чистые города мира (ТОП 10).
39. Самые грязные и экологические чистые города России (ТОП 10).
40. Биологические ресурсы Дальнего Востока
41. Проблемы использования лесных ресурсов Дальнего Востока.