Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Наталья Игоревна
Должность: директор
Дата подписания: 25.11.2021 14:40:43
Уникальный программный ключ:
a1df943c8195943cfcea11ef8c4b58f1c449da7d

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧПОУ Колледж «СШБ»

_____ Н.И. Ледович

«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с председателем родительского совета

_____ Верт М.В.

СОГЛАСОВАНО
с председателем студенческого совета

_____ Бондарь К.М.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЧПОУ КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»

Ставрополь, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» (далее – Учреждение).

1.2.Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

-Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

-Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;

-Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Настоящее Положение может дополняться и изменяться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Учреждения.

1.4. Настоящее Положение утверждается директором Учреждения.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1.Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2.Воспитательная работа в Учреждении реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся (обучающихся), преподавателей и сотрудников. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью подготовки специалистов, осуществляющаяся как в процессе, так и вне его.

2.3.Целью воспитательной работы в Учреждении является формирование общей и профессиональной культуры обучающихся, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

2.4.Задачами воспитательной работы в Учреждении является:

-формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;

-обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

-формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

-формирование уважения к русскому языку как государственному языку, Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

-обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

-формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Организационными формами воспитательной работы являются:

кружковая и поисковая деятельность;

-творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии;

-спортивно – массовые мероприятия;

-экскурсионные формы;

-культурно-массовая деятельность (посещение музеев, театров, выставок и пр.)

внеаудиторные мероприятия.

3.2.Основными направлениями воспитательной работы со студентами является:

-проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся;

-создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся по интересам;

организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;

-организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;

изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

-работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально-значимой);

-организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;

-пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

-содействие работе Студенческого совета;

-информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

-создание системы морального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. В структуру воспитательной работы образовательной организации входят:

-заместитель руководителя по воспитательной работе;

-кураторы групп;

-библиотека;

-Студенческий совет Учреждения;

4.2. Непосредственную организацию, координацию воспитательной работы в организации и управление осуществляет заместитель директора Учреждения по воспитательной работе.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе организует воспитательную работу со студентами совместно со всеми структурными подразделениями, секторами, общественными студенческими организациями, а также государственными и молодежными организациями, отвечающими за реализацию молодежной политики города и края.

4.4.Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет планирование и проведение воспитательной работы со студентами по конкретным направлениям:

-нравственно-патриотическое;

-спортивно-оздоровительное;

-культурно-эстетическое и творческое;

-развитие студенческого самоуправления;

-профилактика антиобщественных проявлений;

-формирование информационной среды.

Ежегодно план воспитательной работы утверждается руководителем Учреждения.

4.5. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с кураторами осуществляет:

-проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися с учетом их способностей, склонностей и увлечений;

-взаимодействие с педагогическим и студенческим советомами по вопросам воспитания обучающихся;

-общее руководство работой кураторов групп, проведение с кураторами рабочих совещаний и семинаров, контроль над работой кураторов учебных групп;

-организация работы старостата;

-организацию семинаров, бесед, консультаций со специалистами по первичной профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма среди обучающихся.

4.6. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора Учреждения заместитель директора по воспитательной работе.

Основными направлениями его работы являются:

помощь в адаптации вновь поступившим студентам;

знакомство обучающихся с традициями Учреждения;

разъяснение студентам их прав и обязанностей, предусмотренные Конституцией РФ, законом о среднем профессиональном образовании, уставом Учреждения и правилами внутреннего распорядка Учреждения;

доведения до сведения обучающихся правил поведения в Учреждении и за его пределами;

-оказание помощи обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины;

-консультирование обучающихся по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости, самокоррекции;

- вовлечение обучающихся в общественно-полезный труд;

-активная пропаганда «здорового образа жизни»;

- участие в воспитательных, культурных мероприятиях Учреждения по плану;

-совместное планирование работы со старостатом.

4.7. В воспитательной работе со студентами участвуют все преподаватели.

Преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, личным примером в ходе образовательного процесса и повседневной

деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, а также участием в проведении воспитательных мероприятий.

4.8. Кураторы два раза в год отчитываются перед заместителем директора по воспитательной работе о состоянии и перспективах воспитательной работы в группах. Заместитель директора по воспитательной работе не реже одного раза в год отчитывается о состоянии воспитательной работы в целом на педагогическом совете.

Совет анализирует состояние воспитательной работы, вырабатывает предложения по ее совершенствованию, координирует методическую работу, проводимую в интересах воспитания обучающихся.

4.9. Результаты воспитательной работы в Учреждении определяются на основе оценки эффективности ее влияния на формирование у обучающихся необходимых личных и профессиональных качеств, повышения качества образовательного процесса, поддержания учебной дисциплины и внутреннего порядка.

4.10. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, по следующим критериям:

-успеваемость;

-посещаемость;

-активное участие в воспитательной работе организации;

-наличие самоуправления в группе;

-уровень развития и характер воспитательной работы в группе;

-характер межличностных отношений и поведение обучающихся в группе и за ее пределами.

5.Мотивация работников и обучающихся по организации и участию в воспитательной работе

5.1. Для стимулирования работы преподавателей, работников и обучающихся Учреждения по организации воспитательной работы и участию в ней предусмотрены моральное и материальное стимулирование.

5.2. Моральные поощрения:

-награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участников и победителей мероприятий, благодарственными письмами;

-объявление благодарности от имени директора Учреждения преподавателям и работникам за активное участие в организации воспитательной работы, а также обучающимся за активное участие в мероприятиях.