

Контрольная работа № 1 (английский язык)

Variant 1

I. Make questions beginning with *What...* and *How many...*

1. There are two tables in the room.
2. There is too much salt in the soup.
3. There is a little water in the glass.

II. Translate the following sentences into English:

- 1) На столе лампа. Лампа на столе.
- 2) В коробке карандаши. Карандаши в коробке.
- 3) На стуле нет книги. Книга не на стуле.
- 4) В тарелке нет масла. Масло не в тарелке.
- 5) В портфеле не три книги, а четыре.
- 6) Как раз пора пить чай.
- 7) Это моя комната. Посередине комнаты стоит стол. На столе кувшин. В кувшине молоко. На тарелке масло.
- 8) Где деньги? В сумке денег нет. Твои деньги на столе.
- 9) В твоей ручке много чернил? – Да, я так думаю.
- 10) В вашем парке много цветов? - Не очень. Но они мне очень нравятся.
- 11) В десять часов. В половине третьего. В четверть восьмого. Без четверти пять. В двадцать минут девятого. Без семи четыре.
- 12) Где твой брат? – Он в той комнате.
- 13) На этой улице много красивых домов.
- 14) Эта комната большая. В ней много света.
- 15) Олег в 105 группе.
- 16) В нашей группе не десять, а девять студентов.
- 17) Сестре Артура 15 лет.

III. Translate into English the words in brackets:

1. There are (много) coloured pencils in the bag.
2. There is too (много) salt in the soup.
3. There are (много) families in the house.

IV. Write down numerals in words:

3526, 75 852, 11 693 014

V. Give plurals:

A bush, a study, a housewife, a child, a son-in-law, a tomato, a toy, a policeman, a family, a fish.

Variant 2

I. Make questions beginning with *What...* and *How many...*

1. There is a little money in the bag.
2. There are ninety-eight students in the hall.
3. There is a clock on the desk.

II. Translate the following sentences into English:

- i. На улице автомобиль. Автомобиль на улице.
- ii. На столе книги. Книги на столе.
- iii. В коробке нет авторучки. Авторучка не в коробке.

- iv. В сумке нет денег. Деньги не в сумке.
- v. В портфеле не две ручки, а одна.
- vi. Как раз пора обедать.
- vii. Пусть Бенни садится за стол. Как раз пора завтракать. Молоко в кувшине. Масло на тарелке. Нож около тарелки. Хлеб в буфете.
- viii. На столе нет журнала. Журнал не на столе, а в портфеле.
- ix. В твоей сумке много тетрадей? – Не очень. Две или три.
- x. На вашей улице много домов? – Да, у нас много красивых домов.
- xi. В двенадцать часов. В половине одиннадцатого. В четверть восьмого. Без четверти час. Без десяти двенадцать. Три минуты седьмого.
- xii. Много ли студентов в этой комнате? – Нет, не много.
- xiii. Наш институт находится недалеко от центра.
- xiv. В нашей квартире пять комнат. Они большие и светлые.
- xv. Нелли в 102 группе.
- xvi. В нашей комнате не три, а четыре окна.
- xvii. Сыну Питера 6 лет.

III. Translate into English the words in brackets:

- There is (много) time left.
- There are (много) newspapers on the desk.
- There is (много) butter on the plate.

IV. Write down numerals in words:

7905, 68 884, 25 797 064

V. Give plurals:

A lawn, a pantry, a sitting-room, an exercise, a boy, a mother-in-law, a sheep, a piano, a woman, a leaf.

Контрольная работа № 2

Variant 1

I. Use the verbs given in brackets in the Present Indefinite or the Past Continuous Tense:

1. What time she (to come) here as a rule?
2. Why you (to walk) so fast today? You usually (to walk) quite slowly.
3. Look, snow still (to fall).
4. You (to hear) anything? – Yes, somebody (to knock) at the door.
5. (Not to go) out, it (to rain) heavily.

II. Translate into English:

1. Когда мои друзья приезжают в Москву, они всегда останавливаются у нас.
2. Почему вы не отвечаете на мой вопрос? Вы меня слышите?
3. Пора идти в институт. Уже 8 часов. – Не может быть!
4. Что ты скажешь насчет салата и картофельного пюре с отбивными на второе?
5. Мы не можем присоединиться к вам, пока не закончим работу.
6. У меня сильная жажда. Давай что-нибудь попьем. Позови официантку.
7. Я не люблю ни апельсины, ни мандарины.
8. Пора убирать грязную посуду.
9. Что ты делаешь? – Я жарю картошку. Сейчас я ее помешиваю.
10. Я предпочитаю компот свежим фруктам.

III. Give the following sentences in indirect speech:

1. Maggy says: "Why are you looking at me this way?"
2. He says: "I prefer tea to coffee."
3. My brother says: "Don't take this book."
4. The teacher says: "Write down this word."
5. Mother says: "Why are you crying, baby?"

Variant 2

I. Use the verbs given in brackets in the Present Indefinite or the Past Continuous Tense:

1. Who (to make) this terrible noise? – It's my son.
2. I always (to buy) lottery tickets, but I seldom (to win).
3. It often (to rain) in October.
4. Father (to read) a newspaper. He usually (to read) something before going to bed.
5. I often (to meet) you at the corner of this street. You (to wait) for somebody?

II. Translate into English:

1. Когда они устраивают вечер, они обычно приглашают всю нашу семью.
2. Почему вы курите в этой комнате? О чем вы думаете?
3. Пора обедать. Давай возьмем щи на первое.
4. Кого ты здесь ждешь? – Я жду Лену. - Поторопись, а то опоздаешь.
5. Позвони мне, как только будешь готова.
6. Я очень голоден. Давай перекусим.
7. Я предпочитаю жареную картошку картофельному пюре.
8. Пора накрывать на стол.
9. Что ты делаешь? – Я варю компот. Он уже кипит.
10. Я не люблю ни кашу, ни макароны.

III. Give the following sentences in indirect speech:

1. Ann says: "Hurry up!"
2. My cousin says: "When are you coming to see us?"
3. Mary says: "I want to go for a walk."
4. Mother says: "Don't stay there too long!"
5. The child says: "What are doing, Dad?"

Контрольная работа № 3

Variant 1

I. Translate from Russian into English:

1. Что-то случилось с моим утюгом. Ты можешь починить его?
2. Я встаю в 7 часов, делаю зарядку, надеваю тапочки и халат и иду в ванную.
3. У меня оторвалась пуговица. Пришей ее, пожалуйста.
4. В прачечной мне почистили вещи и ковры.
5. – Звонок уже был? – Да. – Студенты 1го курса опаздывают.
6. На вечеринке я подружилась со многими людьми.
7. Я очень занят. У меня совсем нет свободного времени.
8. Пока мама готовит завтрак, дети заправляют кровати и убирают в комнате.

II. Fill in the missing words.

1. In the evening we usually ... to the radio and ... the TV.

2. On her way home mother usually ... some shopping.
3. Skating will ... a lot of good.

III. Use the correct tense form instead of the infinitives in brackets.

1. Will you lend me your pen? I (to leave) mine at home and now I (to have) nothing to write with.
2. Where (to be) Ann? – She (to be) in the kitchen. She (to wash up).
3. I (to finish) already my work.

IV. Translate the sentences.

1. Кто только что вышел из комнаты? – Не знаю. Я никого не видел.
2. Я думаю, что вам нужно выпить горячего кофе, прежде чем вы уйдете.
3. Что ты делаешь? - Я вяжу свитер.

Variant 2

I. Translate from Russian into English:

1. Включи, пожалуйста, утюг и отутюжь отцу пиджак.
2. Я иду в ванную, открываю кран, мою руки и вытираю их полотенцем.
3. Возьми коробку со швейными принадлежностями. Вдень нитку в иголку.
4. Я была в парикмахерской. Там мне сделали прическу и маникюр.
5. Включи магнитофон и давай сделаем зарядку под музыку.
6. Петр – бизнесмен. Он зарабатывает много денег.
7. Я убираю свою комнату 2 раза в неделю и чищу ковры пылесосом.
8. Пойдешь на каток? – Нет, у меня нет времени.

II. Fill in the missing word:

1. Something has gone wrong with the Will you have a ... at it?
2. I'm pressed for time. Will you ... the room yourself?
3. I'd like to ... friends will all the students.

III. Use the correct tense form instead the infinitive in brackets:

1. You (to read) "The adventure of Tom Soyer" by Mark Twain? – I (to read) it now, I (not to finish) it yet.
2. I already (to help) my mother and (to want) to go to the cinema with you.
3. Who is (to play) the piano?
4. What you (to look for)? – I (to look for) my pen. I (to see) it somewhere.

IV. Translate the sentences:

1. Они уже уехали? – Нет, они уезжают 3-х часовым поездом.
2. Сколько времени у тебя уходит на подготовку домашней работы?
3. Что ты собираешься делать вечером? – Я собираюсь принять горячую ванну.

Контрольная работа № 4

I. Give the English equivalents:

осматриваться; просматривать; предвкушать что-либо; зависеть от; как сказать; натолкнуться на что-либо; оставшаяся часть чего-либо; отличный от.

II. Give the synonyms.

to look; comfortable; join; to look after.

III. Say in other words:

to look forward to; to stare; to gage; Look here!

IV. Give the right spelling:

convenience; differ; difference; to stare; to gage; comfortable.

V. Translate the following:

1. Я посмотрел на дом напротив, но ничего не увидел там.
2. Он посмотрел на меня, но не узнал.
3. Он уставился на меня, как будто бы я попросил его сделать что-то невозможное.
4. Он смотрел пристально на костер, думая о чем-то.
5. Влюбленные стояли, пристально глядя друг другу в глаза.
6. Берегись! – крикнул Джон, оглядываясь вокруг.
7. Я позабочусь о твоём ребенке, пока ты будешь в отъезде.
8. Я ищу тебя с утра.
9. Я предвкушаю встречу с ней. Мы так давно не виделись.
10. Послушай! Если бы я был на твоём месте, я бы остался дома.
11. У двух братьев очень разные вкусы.
12. Они остановились, чтобы отдохнуть.
13. Где остальные ученики?

Контрольная работа № 5

– Give the English equivalents:

боль; лекарство; дрожать; состояние; быть в плохом состоянии; быть не в состоянии что-либо сделать; при условии, что; прописывать лекарство; пустой; отказ от чего-либо; похожий; в отличие от; чихать; лечить от чего-либо; жаловаться на что-либо; измерять температуру; кровяное давление.

– Say in other words:

barefoot; fare-legged; fare-headed; to flush by something; to take something easy, mortal disease.

– Give the synonyms.

to suffer from; pain; to shiver; base.

– Translate the following:

1. Ребенок дрожал от холода.
2. Я не могу громко говорить. У меня болит горло.
3. Он очень хорошо поет, но сегодня он не в состоянии сделать это из-за боли в горле.
4. Мы пойдем с вами при условии, что погода будет хорошая.
5. Я очень часто хожу пешком.
6. Выпишите мне лекарство от головной боли.
7. На улице очень холодно. Не ходи без головного убора.
8. Она отказалась от моего приглашения.
9. Она не может запретить детям ничего.
10. Все дома на нашей улице похожи.
11. Они ведут себя как маленькие дети.

Контрольная работа № 6

I. Explain in English:

historic; historical; human; humanity.

II. Give the English equivalents:

ценность; стоящий; шедевр; человечество; бесчеловечный; ударять, бить; поражать; круглый; круг; посмотреть достопримечательности; в честь; ценой жизни.

III. Give the synonymies.

piece (lump, slice); human (mankind); humanities; to strike (to surprise, to astonish, to puzzle).

IV. Translate the following:

1. 1905 год был историческим для все России.
2. Все люди, приезжающие в Москву, стараются посетить все исторические музеи.
3. Эта картина не стоит таких денег.
4. Этот спектакль, который мы смотрели, действительно стоит посмотреть.
5. Она очень достойная женщина.
6. Чашка разбилась на мелкие части.
7. Нарезь сыр тонкими кусочками.
8. Ты интересуешься гуманитарными науками?
9. Плохие новости быстро распространяются.
10. Этот памятник Минину и Пожарскому был простроен в память о завоевании.
11. Почему бы не посмотреть достопримечательности Москвы?

Контрольная работа №7

Контрольная 4 курс

1. Give the definitions of the following words:

scholarship; advantage; to waste.

2. Fill in prepositions:

1. It was mean you to turn your back ... her when she needed your help. 2. You ought not to criticize her ... her back. 3. You needn't keep this news back ... him. 4. I didn't by the piano to be sonated out ... my house in the evening. 5. I wash my hands ... it. 6. The house was ... fire. They thought it had been set ... fire ... purpose. 7. I stumbled something soft. 8. The doctor was ... the point ... leaving. 9. He was arrested ... suspicion ... murder. 10. The question wasn't even touched

3. Translate the following sentences into English:

1. Сердиться на вас – значит лить воду на вашу мельницу. 2. Я не могу сказать, чтобы мне понравился этот спектакль, в сущности, мне было до смерти скучно. 3. В сущности он поставил передо мной задачу. 4. Ее крайнее неуважение отнюдь не облегчало жизнь в семье. 5. Я знаю ее очень давно. Мы учились в одной школе. 6. У нее есть огромное преимущество перед другими студентами: она говорит по-английски в школе. 7. Она слишком горда, чтобы принять от нас деньги, но признаться в этом не хочет. 8. Человек, который отказывается от своих слов, не может внушать доверия. 9. Осталось только одно

письмо, но оно не требует ответа. 10. Уолтер взял себе за правило не принимать важных решений, когда он раздражен.

3. Render the article:

О РЕФОРМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Предложения по изменению существующей системы образования комментирует депутат Государственной Думы, профессор МГУ Иван Мельников.

Как собираются преобразовывать образование? Реформа первая: вводится Единый государственный экзамен²² (ЕГЭ). В зависимости от результатов сдачи ЕГЭ будет определяться, на каких условиях молодой человек станет получать высшее образование: на полностью платной основе, с частичной оплатой или бесплатно. Значит, талантливый ребенок из глубинки, из малообеспеченной семьи может не проявить свои способности, так как не сможет подготовиться к ЕГЭ так же успешно, как дети состоятельных родителей. Ведь появились целые репетиторские конторы, которые берут деньги за такую подготовку.

Реформа вторая: вводится «двухуровневая система высшего образования». Она будет состоять из четырехлетнего бакалавриата -это первый уровень обучения и магистратуры — второго уровня сроком обучения на 1-2 года. Это не формальные преобразования, фундаментально меняется характер, система и содержание вузовской подготовки. Зачем это делается? В документе записано, что введение двух уровней «позволит осуществлять экспорт образовательных услуг». Другими словами, ради стимуляции «утечки мозгов» предлагается перетряхнуть практически все сложившиеся вузовские стандарты, программы, квалификации специальностей, что приведет высшую школу в состояние полнейшего хаоса.

Третье: будут созданы АУ и Г(М)АНО — автономные учреждения и государственные (муниципальные) автономные некоммерческие организации. Это некие новые формы, которые должны «разнообразить» организационно-правовые формы учебных заведений для роста «самостоятельности образовательных учреждений». Но не стоит ли за этим «разнообразием» потенциальная возможность приватизации? Надо четко понимать: как только образовательное заведение теряет статус «учреждения», из-под него автоматически выводится вся законодательная база — право на отсрочку от военной службы, некоторые оставшиеся налоговые льготы, и досрочные пенсии педагогов, работающих с трудными детьми. (*«АиФ. Семейный совет, №3»*)

Cf. The Russian National Exam

Контрольная № 8

1. Give the definitions of the following words:

to confide; starting-point; to drop in.

2. Fill in prepositions:

1. The theory seems right, but we must think of how to put it ... practice. 2. The country was ... peace then; now it is ... war. 3. He is always ... his worst when fighting against difficulties. 4. The boy was very good ... football. 5. You can quit your work ... a fortnight's notice. 6. Don't judge a man ... his clothes. 7. I know him ... sight, but not to speak to. 8. He is paid ... the hour. 9. He is ... far the best teacher I have ever had. 10. Will you please change the book ... another one?

3. Translate the following sentences into English:

1. Вы совсем не щадите себя. Вы заболете, если не измените свой образ жизни. 2. Я уже готова к отъезду, осталось только переделать свое платье. 3. Его письменный стол всегда завален книгами и бумагами. 4. Мне бы хотелось обменять эту книгу на другую, если можно. 5. При малейшем шуме Кейт вздрагивала и смотрела на часы, но время,

казалось, остановилось. 6. Идите осторожно, дорога здесь очень грязная. 7. Мы наверняка столкнемся с трудностями при осуществлении этого плана. 8. Родители не разделяют ее мечты стать актрисой. 9. Я буду вас ждать, не подведите меня. 10. Пока я не могу сказать ничего неопределенного. Я наводил справки, но потерпел неудачу.

4. **Render the article:**

ТРАГЕДИЯ В ЦЕРКВИ

Настоящая трагедия разыгралась сегодня в отеле «Шератон», г. Брукфилд (США, штат Висконсин). На проходящую там регулярно мессу пришел вооруженный мужчина и неожиданно открыл огонь по прихожанам.

Как сообщают власти города, в результате беспорядочной стрельбы 4 человека погибли на месте, еще несколько получили серьезные ранения и были отправлены в госпиталь. Позже в ходе пресс-конференции детектив местной полиции Даниэль Ташаус сказал, что трое раненых, доставленных в больницу, также скончались. Но на этом трагедия не закончилась.

После того как неизвестный мужчина расстрелял участников службы, последний патрон он выпустил в себя, таким образом, покончив с жизнью, передает AP.

Напомним, что это уже не первое массовое убийство в США за последние дни. Так в пятницу трагедия разыгралась прямо в здании суда округа Фултон в центре Атланты: подсудимый Б. Николе выхватил пистолет у полицейского и открыл огонь по находящимся там людям. От его пуль погибли судья, стенографистка и помощник шерифа. После тройного убийства преступник угнал автомобиль и скрылся с места происшествия.

В субботу утром полицейские, разыскивавшие Б. Николса, обнаружили на севере Атланты труп сотрудника таможни. Его нагрудный знак, пистолет и автомобиль, которым он управлял, пропали. Подозревается, что это дело рук того же человека. В субботу вечером убийца был задержан полицией штата Джорджия. (*Associated Press online*)

Контрольная работа № 9

Прочитайте статью, выполните реферативный перевод и выразите

собственное мнение о прочитанном

ВАС ПРИГЛАСИЛИ НА СОБЕСЕДОВАНИЕ

Вы ищете работу. Причем не любую, а поинтересней, с зарплатой повыше и к дому поближе. Но для этого недостаточно быть просто специалистом в своем деле. Не менее важно владеть умениями, выгодно представить себя и свою квалификацию на рынке труда. Необходимо преодолеть несколько препятствий. Среди них первое –

собеседование с руководителем или кадровиком организации, в которой вы хотели бы работать. Опыт кадрового агентства "Карьера" показывает, что не многие специалисты, претендующие на получение престижной высокооплачиваемой работы, хорошо владеют умением проходить удачно собеседование. Но именно это умение помогает победить в конкуренции на рынке труда. Рассматривая кандидатов на вакантную должность, работодатель или Кадровое агентство могут применять различные методы оценки и отбора.

Но при этом никого не берут на работу, не проведя с ним собеседования, не задав кандидату вопросы, и не выслушав ответы. И кандидаты, и лицо, проводящее собеседование имеют свои цели и задачи. Задача интервьюера выяснить, кто из кандидатов более всего подходит на эту работу. У кандидата – двойная задача – быть отобранными и убедиться, что это именно та работа и та фирма, которая ему нужна. Надеюсь, что, несмотря на то, хотите ли вы получить в жизни первую должность или стремитесь подняться на очередную ступень служебной лестнице статья послужит вам надежным помощником.

А подготовку к собеседованию рекомендую начать со сбора информации о деятельности фирмы. Это можно сделать по-разному: познакомиться с продукцией или услугами, изучить проспекты и рекламные брошюры, если удастся побеседовать с человеком работающим или работавшим в данной компании. От него можно узнать массу полезных вещей. Вывод: добывайте информацию из любого источника, который доступен.

Постарайтесь узнать как можно больше о требованиях к потенциальному кандидату. Это поможет определить характер предполагаемых вопросов. Собрав сведения о фирме и о вакансии, вы должны критическим оком окинуть самого себя. Ваша задача внутренне убедиться, что действительно хотите работать в этой организации, и ей действительно нужен такой работник, как вы.

Далее попробуйте прорепетировать собеседование. Попросите родственников или друзей побыть интервьюерами. Проанализируйте результаты не только по существу ответов, но и по манере держаться и говорить. Продумайте, как вы будете одеты. Что именно вам ждать по прибытию на фирму, зависит от нее. Заготовьте приветственную фразу. Решающее значение имеет первые 30 секунд вашего появления в фирме. У вас никогда не будет второго случая произвести первое впечатление.

Н.Некрасова <http://www.eva.ru/article/show>

7. Примерная тематика заданий для самостоятельной работы студентов.

Семья. Родственники. Профессии. Воспитание в семье. Любимые занятия. Домашние и дикие животные и птицы.

На уроке английского языка. Процедура общения на уроке. Выражения классного обихода.

Английский коттедж. Планировка, интерьер.

Мебель. Современные удобства. Электрооборудование и предметы домашнего обихода.
/

Даты, способы их выражения на английском и русском языках. Дни недели. Обозначение времени в разных языках.

День рождения. Традиции в Англии, Америке, России.

У карты мира. Континенты. Страны. Столицы. Население. Языки общения. Россия. Великобритания (географическое положение).

Языки общения. Английский – язык международного общения.

Пища. Этикет поведения за столом. Диета.

Рабочий день студента. Ежедневные обязанности.

Университет. Занятия в вузе.

Погодные условия. Климат. Времена года. /Ср/

Отпуск и отдых. Отдых на море.

Выбор профессии. Профессия учителя, преподавателя.

Болезни и исцеление. Профессия врача. Эмоции людей.

Лондон - столица Великобритании. Исторические памятники, музеи, выставки, достопримечательности. Карта города.

Еда. Кухни разных стран. Еда в России, Великобритании, США. Традиции, связанные с приемом пищи. Культура поведения за столом.

Система образования в Великобритании и США. Высшее образование в странах изучаемого языка.

Спорт. Международные виды спорта. Виды