

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**

СОГЛАСОВАНО

**Педагогическим советом
колледжа**

Протокол № 1 от

«28» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ЧПОУ КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**

Ставрополь, 2017

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВ	СТР.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	3
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
4	СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ	5

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» (далее – Учреждение).

1.2. Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12. 2014).
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
- Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Настоящее Положение может дополняться и изменяться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Учреждения.

1.4. Настоящее Положение утверждается директором Учреждения.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Воспитательная работа в Учреждении реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов (обучающихся), преподавателей и сотрудников. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью подготовки специалистов, осуществляющаяся как в процессе, так и вне его.

2.3. Целью воспитательной работы в Учреждении является формирование общей и профессиональной культуры обучающихся, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

2.4. Задачами воспитательной работы в Учреждении является:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку, Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Организационными формами воспитательной работы являются:

- кружковая и поисковая деятельность;
- творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии;
- спортивно – массовые мероприятия;
- экскурсионные формы;
- культурно-массовая деятельность (посещение музеев, театров, выставок и пр.)
- внеаудиторные мероприятия.

3.2. Основными направлениями воспитательной работы со студентами является:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудоустройству, социально-значимой);
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе Студенческого совета;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- создание системы морального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы.

ГЛАВА 4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

4.1. В структуру воспитательной работы образовательной организации входят:

- заместитель руководителя по воспитательной работе;
- кураторы групп;
- библиотека;
- Студенческий совет Учреждения;

4.2. Непосредственную организацию, координацию воспитательной работы в организации и управление осуществляет заместитель директора Учреждения по воспитательной работе.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе организует воспитательную работу со студентами совместно со всеми структурными подразделениями, секторами, общественными студенческими организациями, а также государственными и молодежными организациями, отвечающими за реализацию молодежной политики города и края.

4.4. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет планирование и проведение воспитательной работы со студентами по конкретным направлениям:

- нравственно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-эстетическое и творческое;
- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика антиобщественных проявлений;
- формирование информационной среды.

Ежегодно план воспитательной работы утверждается руководителем Учреждения.

4.5. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с кураторами осуществляет:

- проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися с учетом их способностей, склонностей и увлечений;
- взаимодействие с педагогическим и студенческим советами по вопросам воспитания студентов;
- общее руководство работой кураторов групп, проведение с кураторами рабочих совещаний и семинаров, контроль над работой кураторов учебных групп;
- организация работы старостата;
- организацию семинаров, бесед, консультаций со специалистами по первичной профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма среди студентов.

4.6. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора Учреждения заместитель директора по воспитательной работе.

Основными направлениями его работы являются:

- помощь в адаптации вновь поступившим студентам;
- знакомство студентов с традициями Учреждения;
- разъяснение студентам их прав и обязанностей, предусмотренные Конституцией РФ, законом о среднем профессиональном образовании, уставом Учреждения и правилами внутреннего распорядка Учреждения;
- доведения до сведения студентов правил поведения в Учреждении и за его пределами;
- оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины;
- консультирование студентов по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости, самокоррекции;
- вовлечение студентов в общественно-полезный труд;
- активная пропаганда «здорового образа жизни»;
- участие в воспитательных, культурных мероприятиях Учреждения по плану;
- совместное планирование работы со старостатом.

4.7. В воспитательной работе со студентами участвуют все преподаватели.

Преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, личным примером в ходе образовательного процесса и повседневной

деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, а также участием в проведении воспитательных мероприятий.

4.8. Кураторы два раза в год отчитываются перед заместителем директора по воспитательной работе о состоянии и перспективах воспитательной работы в группах. Заместитель директора по воспитательной работе не реже одного раза в год отчитывается о состоянии воспитательной работы в целом на педагогическом совете.

Совет анализирует состояние воспитательной работы, вырабатывает предложения по ее совершенствованию, координирует методическую работу, проводимую в интересах воспитания студентов.

4.9. Результаты воспитательной работы в Учреждении определяются на основе оценки эффективности ее влияния на формирование у студентов необходимых личных и профессиональных качеств, повышения качества образовательного процесса, поддержания учебной дисциплины и внутреннего порядка.

4.10. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, по следующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- активное участие в воспитательной работе организации;
- наличие самоуправления в группе;
- уровень развития и характер внеучебной воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений и поведение студентов в группе и за ее пределами.

5. Мотивация работников и студентов по организации и участию в воспитательной работе

5.1. Для стимулирования работы преподавателей, работников и студентов Учреждения по организации воспитательной работы и участию в ней предусмотрены моральное и материальное стимулирование.

5.2. Моральные поощрения:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участников и победителей мероприятий, благодарственными письмами;
- объявление благодарности от имени директора Учреждения преподавателям и работникам за активное участие в организации воспитательной работы, а также студентам за активное участие в проводимых воспитательных мероприятиях.

5.3. Материальное стимулирование:

- премирование преподавателей и других работников за активное участие в организации воспитательной работы в соответствии с Положением об оплате труда работников;

— директором Учреждения по представлению заместителя руководителя по воспитательной работе могут быть установлены единовременные поощрительные выплаты студентам, являющимися победителями или активными участниками воспитательных мероприятий.

5.4. Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий производится из средств Учреждения при условии их наличия и достаточности.